

MCCC																										
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences																										
MASTER 2 - Mention Enseignement et éducation professorat du second degré												RÉGIME GÉNÉRAL		RÉGIME SPÉCIAL		RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL										
PARCOURS : Éducation Physique et Sportive (EPS)												Session 1		Session 1		Session de rattrapage - Session 2										
Bloc de connaissances et de compétences - BCC												Modalités d'évaluation de l'enseignement et		Modalités d'évaluation de l'enseignement et		Modalités d'évaluation de l'enseignement et										
Unité d'enseignement - UE												3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI) / Contrôle Terminal (CT)		3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI) / Contrôle Terminal (CT)		3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI) / Contrôle Terminal (CT)										
Éléments constitutifs d'une nité d'Enseignement - ECUE												Nombre d'évaluations prévues par enseignement (1 UE et/ou ECUE)		Nombre d'évaluations prévues par enseignement (1 UE et/ou ECUE)		Nombre d'évaluations prévues par enseignement (1 UE et/ou ECUE)										
ECTS - 60/an												Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve		Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve		Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) + Durée + Coefficient de chaque épreuve										
CM												Exemples de type d'épreuve : E-écrit / Devant sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.		Exemples de type d'épreuve : E-écrit / Devant sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.		Exemples de type d'épreuve : E-écrit / Devant sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.										
Nbre de groupes																										
TD																										
Nbre de groupes																										
TP																										
Nbre de groupes																										
Total Volume horaire/étudiant																										
Total HETD																										
Éléments mutualisés																										
SEMESTRE 3																										
BCC 1 : Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																										
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances en sciences de l'intervention												4	4	12	0	16	18	CC	2	Oral, coeff 1 et écrit 3H coeff 1	CT	1	Oral, coeff 1 et écrit 3H coeff 1	X	oral 3H coeff 1	
ECUE Concevoir et articuler des projets d'enseignement en EPS à partir d'un diagnostic												2	1	4	1	6	7									
ECUE Conduire un enseignement en EPS (intervention, interaction, gestes professionnels)												2	1	4	1	6	7									
ECUE Evaluer les progrès et les acquis des élèves en EPS (outils, régulation)												0	1	4	1	4	4									
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances en sciences de la vie et en sciences humaines et sociales												3	4	12	0	16	18	CC	2	écrit 2H coeff 1	CT	1	écrit 2H coeff 1	X	écrit 2H coeff 1	
ECUE Théorie de l'apprentissage, motivation et orientation de la démarche d'enseignement												2	1	4	1	6	7									
ECUE Adaptations possibles de la pratique												2	1	4	1	6	7									
ECUE Développement de l'enfant et conséquences en EPS												0	1	4	1	4	4									
UE Maîtriser et mobiliser des techniques dans les activités physiques sportives et artistiques (APSA)												3	4	15	0	19	21	CC	2	Oral, coeff 1 et écrit 2H coeff 1	CT	1	oral 2H coeff 1	X	oral 2H coeff 1	
ECUE connaissances technologiques et didactiques des APSA												2	1	5	1	7	8									
ECUE Conception de l'enseignement d'une APSA												2	1	4	1	6	7									
ECUE Maîtrise technique et sécuritaire des APSA												0	1	6	1	6	6									
UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)												3	0	15	0	15	15	CC	2		CT	1	1-CC21 Compréhension orale - 25mins +Compréhension écrite- 45 minutes + IO (6 mins étudiant) - Coef 1	X	Compréhension orale - 25mins +Compréhension écrite- 45 minutes + IO (6 mins étudiant) - Coef 1	
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais														15	1	15	15									
BCC 2 : Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																										
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice												0	4	12	0	16	18									
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers												4	1	8	1	12	14									
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un														4	1	4	4									
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève												3	2	16	0	18	19									
ECUE Egalité fille-garçon												2	2	1	4	1	6	7	CT	1	devoir sur table 3H	CT	1	devoir sur table 3H	X	devoir sur table 3H
ECUE Éducatons transversales														6	1	6	6									
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève												1		6	1	6	6	CT	1	devoir sur table - 3H30 - coeff 1	CT	1	devoir sur table - 3H30 - coeff 1	X	devoir sur table - 3H30 - coeff 1	
BCC 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																										
UE L'écrit, travail en équipe et fonctionnement de l'école/EPLE												3	6	12	0	18	21	CT	1	devoir sur table - 3H30 - coeff 1	CT	1	devoir sur table - 3H30 - coeff 1	X	devoir sur table - 3H30 - coeff 1	
ECUE L'écrit à l'école/en EPLE - cadres, situations et conception des enseignements												4	1	8	1	12	14									
ECUE Travail d'équipe, instances de l'école/EPLE et partenariats éducatifs												2	1	4	1	6	7									
BCC 4 : S'engager dans une démarche de développement professionnel																										
UE Méthodologie de la recherche												1	0	8	0	8	8									
ECUE Outils de recueil de données														6	1	6	6									
ECUE Recherche disciplinaire														2	1	2	2									
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)												1		0	0			CT	1	1 écrit qui comporte le cadre théorique, la problématique et la partie réservée à la méthodologie (ent entre 30 et 40 pages) - Coef 1	CT	1	1 écrit qui comporte le cadre théorique, la problématique et la partie réservée à la méthodologie (ent entre 30 et 40 pages) - Coef 1	X	1 épreuve écrite de 60 minutes en présentiel portant sur la méthodologie de la recherche - Coef 1	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome												10	2	4	0	6	75									
ECUE Analyser des pratiques professionnelles														2	1	2	5									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)												10		2	35	2	70	CT	1	Visite et observations (Benoit/NSPEI) effectuées pendant la semaine	CT	1	Visite et observations (Benoit/NSPEI) effectuées pendant la semaine	X	Oral - 15 minutes	
UE Le numérique en éducation												0	0	10	0	10	20									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel														10	2	10	20									
SEMESTRE 4																										
BCC 1 : Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																										
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances en sciences de l'intervention												3	4	16	0	20	22	CC	2	Oral, coeff 1 et écrit 3H coeff 1	CT	1	Oral, coeff 1 et écrit 3H coeff 1	X	oral 3H coeff 1	
ECUE Concevoir et articuler des projets d'enseignement en EPS à partir d'un diagnostic												2	1	5	1	7	8									
ECUE Conduire un enseignement en EPS (intervention, interaction, gestes professionnels)												2	1	7	1	9	10									
ECUE Evaluer les progrès et les acquis des élèves en EPS (outils, régulation)												0	1	4	1	4	4									
UE Maîtriser et mobiliser des connaissances en sciences de la vie et en sciences humaines et sociales												2	4	19	0	23	25	CC	2	écrit 2H coeff 1	CT	1	écrit 2H coeff 1	X	écrit 2H coeff 1	
ECUE Théorie de l'apprentissage, motivation et orientation de la démarche d'enseignement												2	1	7	1	9	10									
ECUE Adaptations possibles de la pratique												0	1	4	1	4	4									
ECUE Développement de l'enfant et conséquences en EPS												2	1	6	1	10	11									
UE Maîtriser et mobiliser des techniques dans les activités physiques sportives et artistiques (APSA)												2	4	19	0	23	25	CC	2	oral coeff 1 et écrit 2H coeff 1	CT	1	oral 2H coeff 1	X	oral 2H coeff 1	
ECUE Connaissances technologiques et didactiques des APSA												2	1	5	1	7	8									
ECUE Conception de l'enseignement d'une APSA												2	1	4	1	6	7									
ECUE Maîtrise technique et sécuritaire des APSA												0	1	10	1	10	10									
BCC 2 : Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																										
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève												2	0	4	0	4	4									
ECUE Éducatons transversales												2		4	1	4	4	CT	1	1 devoir sur table - 3H - coeff 1	CT	1	1 devoir sur table - 3H - coeff 1	X	1 devoir sur table - 3H - coeff 1	
BCC 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																										
UE Protection de l'enfance et coéducation avec les familles												3	8	14	0	22	26	CT	1	1 devoir sur table - 3H30 - coeff 1	CT	1	1 devoir sur table - 3H30 - coeff 1	X	1 devoir sur table - 3H30 - coeff 1	
ECUE Protection de l'enfance - responsabilités et actions collectives												2	1	4	1	6	7									
ECUE Coéducation, relations avec les familles et valeurs de la République												6	1	10	1	16	19									
BCC 4 : S'engager dans une démarche de développement professionnel																										
UE Méthodologie de la recherche												6	0	2	0	2	70									
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)												6		2	35	2	70	CT	1	Mémoire à rendre et soutenance orale	CT	1	Mémoire à rendre et soutenance orale	X	Mémoire à rendre et soutenance orale	

UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	10	0		8		0		8	76									
ECUE Analyser des pratiques professionnelles				6	1			6	6									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	10			2	35			2	70		CT	1	Visite et observations terrain (NSRF) effectuées pendant le semestre	CT	1	Visite et observations terrain (NSRF) effectuées pendant le semestre	X	Oral - 15 minutes
UE Le numérique en éducation	2	0		6		0		6	12									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel	2			6	2			6	12		CC	2	CC : Attest d'évaluation basé sur un dossier à rendre - 30mn - Coeff 0,5 CC : 1 oral basé sur un dossier à rendre - 10mn - Coeff 1,5	CT	1	1 oral basé sur un dossier à rendre - 30mn - Coeff 2	X	1 oral basé sur un dossier à rendre - 30mn - Coeff 2
UE Optionnelle - Renforcement Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)		0		15		0			0									
ECUE Renforcement Langue vivante étrangère niveau B2 anglais				15	1				0	Oui avec tous les parcours 1D, 2D et								

VOLUME HORAIRE	CM	TD	TP	TOTAL
Total semestre 3	26	116	0	142,00
Total semestre 4	20	88	0	108,00
Total volume horaire/étudiant de l'année de formation	46	204	0	250,00
Total HETD de l'année de formation incluant le pentamètre de, gainage de CM, TD et TP	-	-	-	493,00